



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 219
Е.Е. Маковеева
Приказ от 17.04.26 № дд-ср

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ № 219
за 2025год**

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 219 за 2025 год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. Приказ Минобрнауки РФ № 1218)

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 219» (далее – МБДОУ), функционирует с 1969 года.

МБДОУ является гражданским светским некоммерческим учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 219»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 219

Юридический адрес: 344033, г. Ростов-на-Дону, ул. Сейнерная, 44а

Фактический адрес: 344033, г. Ростов-на-Дону, ул. Сейнерная, 44а

Телефон/факс: (863)242-06-44

E-mail: mdou-219-rostov@mail.ru

Сайт МБДОУ: ds219.ru

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБДОУ № 219 размещено в типовом 2-х этажном здании, в частном секторе Железнодорожного района города Ростова-на-Дону.

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть
- система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01»
- кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).
- автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)
- система видеонаблюдения
- электронное управление входными дверями, домофон.

В 2025 году дошкольное учреждение посещало 270 воспитанников от 2 до 7 лет.

Всего функционировало 6 групп (4 группы общеразвивающие и 2 компенсирующей направленности), из них:

- 1- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- 1 - младшие группы (с 3 до 4 лет),
- 1 – средняя группа (с 4 до 5 лет),
- 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа – с 6 до 7 лет из них 2 группы комбинированной направленности для детей пяти – семи лет, имеющих тяжелые нарушения речи.

Цель деятельности МБДОУ № 219 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; суббота, воскресенье - выходной.

Режим работы 12 часов: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, Уставом МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

1.2. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 219
Совет МБДОУ	-выработка перспективных направлений развития МБДОУ; -участие в разработке программы развития МБДОУ; -согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; -заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; -представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с

	<p>родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>-решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ</p>
Педагогический совет	<p>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-принятие локальных актов;</p> <p>-обсуждение принимаемых образовательных программ;</p> <p>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>-принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;</p> <p>-выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет;</p> <p>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
Общее собрание работников	<p>-принятие Устава МБДОУ;</p> <p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению директора МБДОУ;</p> <p>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>-принятие коллективного договора;</p> <p>-заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;</p> <p>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <p>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;</p> <p>-выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</p> <p>-решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.</p>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение совете МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

По итогам 2025года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 219 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа в МБДОУ № 219 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", с изменениями и дополнениями 8 ноября 2022 г. N 955), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809, лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5610 от 26.08.2015года, Уставом МБДОУ № 219.

Образовательная программа МБДОУ № 219 (далее Программа) включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта, ФООП ДО и ФАОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение

детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 219 представлена следующими программами:

В группах компенсирующей направленности в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР).

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы работы с детьми: подгрупповые, индивидуальные, групповые, используют проблемные ситуации, метод проектов, вовлекают в образовательную деятельность родителей.

Формы организации образовательной деятельности

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые прогулки, кружки, тематические недели. Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО и ФОП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В программе воспитания выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 219, определенные ценностями воспитания:

- Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
- Ценность знания (познавательное направление воспитания).
- Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
- Ценность труда (трудовое направление воспитания).
- Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 219 были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование.

В МБДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

№ п/п	Наименование программ
1	Программа дошкольного образования "Английский для дошкольников" под редакцией Ю.А. Комарова (кружок английского языка)
2	Программа дошкольного образования "Са-Фи-Дансе" под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной (танцевальный кружок)
3	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой (кружок изобразительного творчества)
4	Программа дошкольного образования «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой (коррекция речи)
5	Программа дошкольного образования «Театр-Творчество-Дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной (театральный кружок)
6	Программа дошкольного образования «Театр физического развития и оздоровления» Н.Е. Ефименко (кружок физического развития)
7	Программа дошкольного образования «Топ-хлоп, малыши» под редакцией Т. Сауко, А. Буренина (танцевальная студия)

8	Программа дошкольного образования «Оригами с детьми 3-7 лет» под редакцией В.Н. Дегтева
9	Программа дошкольного образования «Креативное рукоделие» под редакцией Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь
10	Программа дошкольного образования "Логоритмика для малышей" под редакцией М.Ю.Картушиной
11	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 году организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, познавательному и социально-коммуникативному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников оценивается на основе динамики развития каждого ребенка. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

№	направления	Соответствие возрастной норме
1	социально-коммуникативное	92%
2	познавательное	91%
3	речевое	89%
4	Художественно-эстетическое	89%
5	физическое	94%

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

№	Уровень готовности к школьному обучению	
	Соответствие возрастной норме	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Результаты реализации Программы воспитания представлены в таблице

Направления	Соответствие возрастной норме
Патриотическое	94%
Социальное	92%
Познавательное	93%
Физическое и оздоровительное	94%
Этико-эстетическое	95%

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

№	Степень адаптации	2025
1	Легкая	70%
2	Средняя	29%
3	Усложнённая	1%
4	Дезадаптация	0%

Анализируя данные приведенные в таблице можно сделать вывод о том, что большинство поступающих к нам воспитанников успешно прошли адаптацию.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МБДОУ реализуется модуль муниципального патриотического проекта «Юнармейский марш» - проект «Школа маленьких патриотов». Цель проекта: способствовать формированию активной социально-значимой позиции дошкольников, в процессе реализации проекта «Школа маленьких патриотов», в условиях кластеризации и социального партнерства образовательных учреждений и общественных организаций г. Ростова-на-Дону.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 36 ребенок с ТНР.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2025 году воспитанники и педагоги МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня:

- февраль 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «Кондитерское дело» (Диплом за 1 место);
- февраль 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «Поварское дело» (Диплом за 1 место районный этап);
- февраль 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» (Диплом за 2 место районный этап);
- февраль 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров» (Диплом участника);
- февраль 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «Экскурсовод-гид» (Диплом участника);
- февраль 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «3-D дизайн» (Диплом за 2 место)
- февраль 2025г. районный этап городского конкурса творческих работ «Моя военная игрушка» в номинации «Игрушка» (Диплом за 2 место);
- февраль 2024г. районный этап городского конкурса творческих работ «Моя военная игрушка» в номинации «Поделка» (Диплом за 2 место);
- февраль 2024г. районный этап городского конкурса творческих работ «Моя военная игрушка» в номинации «Рисунок» (Диплом за 2 место);
- февраль 2025г. VI муниципальный чемпионат «Юный мастер» - 2025 среди воспитанников ДОО города Ростова-на-Дону компетенция «Поварское дело» (Диплом за 3 место);
- февраль 2025г. городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» районный этап конкурса Номинация «Художественное слово - проза» (диплом 2 степени);
- март 2025г. городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» районный этап конкурса Номинация «Спектакли» (диплом 1 степени);
- март 2025 г. районный этап регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Весёлый светофор-2025» (диплом за 1 место);
- октябрь 2025г. районный этап городского конкурса «Наставник года-2025» (Диплом за 2место);

- апрель 2025г. районный этап конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2026» в номинации «Воспитатель года – 2026» (Диплом за 1 место);
- ноябрь 2025г. районный этап городского конкурса «Мир глазами детей» (Диплом за 2 место);
- ноябрь 2025г. Межрегиональный конкурс «Безопасная среда» (Диплом за 1 место);
- ноябрь 2025г. городской этап конкурса «Учитель года – 2025» номинация «Воспитатель года» (сертификат участника);
- ноябрь 2025 г. Районный этап областного конкурса смотра готовности команд ЮПИД ДОО Железнодорожного района (Диплом за 3 место);
- ноябрь 2025 г. Городской конкурс творческих работ «Я горжусь моей семьёй!» Номинация «Поделка» (Диплом за 3 место);
- ноябрь 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2026» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «Кондитерское дело» (Диплом за 3 место);
- ноябрь 2025г. отборочный этап муниципального чемпионата «Юный мастер – 2026» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» (Диплом за 1 место);
- ноябрь 2025 г. Районный этап городского конкурса творческих работ «Я горжусь моей семьёй!» модуля «Школа маленького патриота» муниципального проекта «Юнармейского марша» Номинация «Поделка» (диплом за 1 место);
- ноябрь 2025 г. Районный этап городского конкурса творческих работ «Я горжусь моей семьёй!» модуля «Школа маленького патриота» муниципального проекта «Юнармейского марша» Номинация «Стихотворение» (диплом за 2 место);
- ноябрь 2025 г. Районный этап городского конкурса творческих работ «Я горжусь моей семьёй!» модуля «Школа маленького патриота» муниципального проекта «Юнармейского марша» Номинация «Рисунок» (2 диплома за 2 место);
- ноябрь 2025 г. Всероссийский конкурс «Оазис талантов» (два диплома за 1 место);
- ноябрь 2025г. всероссийский конкурс творческих работ «Вот и осень пришла» (дипломы за 1 место);
- декабрь 2025г. районный этап конкурса познавательной-обучающей викторины по правилам дорожного движения «Викторина АБВ» (Диплом за 2 место);
- декабрь 2025г. Областная познавательная-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (Диплом за 3 место);
- декабрь 2025г. Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества (Диплом 1 степени);
- декабрь 2025г. Муниципальный проект «Театр, где играют дети» городской конкурс костюмов «Маска-рад» Номинация «Анимация, кино и сериалы» (диплом 1 степени)
- декабрь 2025г. городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» районный этап конкурса «Новогодние представления и спектакли» (диплом 2 степени);

В июне 2025г. 17 наших воспитанники сдавали нормативы ГТО и получили: 14 золотых знаков и 3 серебряных.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме, система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере реализует цели и задачи педагогической диагностики развития воспитанников и соответствует ФГОС ДО.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для полноценного развития каждого ребёнка. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работает творческий коллектив педагогов. В учебном году с детьми работали 17 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование – 9 человек (53%)
- среднее специальное образование – 8 человек (47%)

Имеют квалификационную категорию 13 педагогов

- высшая квалификационная категория – 11 педагогов (65%)
- первая квалификационная категория – 2 педагога (12%)

В 2025 году педагоги повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

- НОЧУО ДПО «Актион»;
- «Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии»;
- «Современные технологии дошкольного образования с учётом ФОП и ФГОС»;
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»,
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»;
- «Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;
- ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ»;

С детьми работают квалифицированные педагоги-специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединениях, открытых городских мероприятиях.

Педагоги и специалисты участвовали в онлайн семинарах и вебинарах по различным проблемам:

- «Организация предметно-пространственной среды для проведения занятий по теме «финансовая грамотность» в условиях меняющегося ФГОС»;

- «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики»;
- «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ»;
- Курс вебинаров «Воспитатели России»;
- «Проектируем, исследуем, экспериментируем: особенности совместной деятельности с дошкольниками»;

В декабре 2025 года педагогическим коллективом нашего учреждения в рамках реализации муниципального проекта «Мастерская профессионального роста: в авангарде детства» представил свой опыт работы (практику) по просвещению родителей по речевому развитию дошкольников: «Речевой старт: семья в действии».

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. В дошкольном учреждении функционирует функционировало 6 групп, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, бухгалтерия, медицинский кабинет, пищеблок.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована. Условия созданные, для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, цветники. Игровые площадки имеют теньевые навесы, песочницы, игровое оборудование.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок для художественного творчества; познавательный деятельности,

художественной литературы; уголки по дорожной безопасности, театральные, физкультурные.

В музыкально-спортивном зале – музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты. Для физического развития воспитанников имеется спортивное оборудование: тренажеры, скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, разнообразные мягкие модули, массажные дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – компьютер, сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В музыкально-спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, музыкальные, спортивные праздники, развлечения, досуги, проведение семинаров, презентаций, родительских собраний.

В логопедическом кабинете проходит индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, консультации для родителей.

Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, консультации родителей.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ.

В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 14 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2. Результаты анализа деятельности МБДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Показатели деятельности МБДОУ № 219 за 2025 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	человек,%	270, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек,%	270 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	человек,%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек,%	0/0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	человек,%	36/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек,%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек,%	36/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек,%	36/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек,%	9/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	9/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	человек,%	8/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	8/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	13/77%
1.8.1	Высшая	человек,%	11/65%
1.8.2.	Первая	человек,%	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек,%	
1.9.1	До 5 лет	человек,%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек,%	5/30%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	92,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да