

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 219
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 219
_____ Маковеева Е.Е.
Приказ от 01.09.2022г. № 71-од

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 219 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы МБДОУ № 219 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной

организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня *в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.* В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут;

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем самостоятельной деятельности детей как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП.

Коррекционная работа с воспитанниками с ТНР в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно образовательной деятельности.

**Организованная образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 219 на 2022-2023 учебный год**

| Образовательная область | виды организованной образовательной деятельности | 1 младшая группа (2-3 года) | | 2 младшая группа (3-4 года) | | средняя группа (4-5 лет) | | старшая лог. группа (5-6 лет) | | подготовительная лог. группа (6-7 лет) | | Подготовительная группа | |
|-------------------------------------|--|---|---------|-----------------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------------|---------|--|---------|-------------------------|---------|
| | | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через труд, наблюдения, игры) | | 0,75 | 3 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Ознакомление с природой | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через труд, наблюдения, игры) | | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области) | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Коррекционное развитие | Логопедия | - | - | - | - | - | - | 2 | 8 | 2 | 8 | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Рисование | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Лепка | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Аппликация | - | - | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | реализуется в совместной деятельности | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|-----------|----|-----|----|----|----|
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование основ безопасности | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр, создания игровых и проблемных ситуаций, их решение, исследовательской и трудовой деятельности | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 10 | 40 | 11 | 44 | 11 | 44 | 15 | 60 | 16 | 64 | 14 | 48 |
| Недельная образовательная нагрузка | | 1ч. 40мин. | | 2ч. 45 мин. | | 3ч.40мин. | | 5ч. 25мин | | 8ч. | | 6ч | |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| | виды детской деятельности | 1 младшая группа (2-3 года) | 2 младшая группа (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) | подготовительная к школе группа (6-7 лет) | подготовительная к школе лог группа (6-7 лет) | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | формирование чувства гражданской принадлежности, патриотических чувств, духовно-нравственной культуры и толерантности; обучение правилам дорожного движения | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области) | | | | | | | | | | | |