

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 219  
Е.Е. Маковеева  
Приказ от 31.08 2024г. № 36 -од



**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 219 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 (далее - ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847 (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. N 72149; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы МБДОУ № 219 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут;

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Объем самостоятельной деятельности детей как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части ОП и АОП.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ТНР в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы образовательной деятельности.

Коррекционное направление деятельности МБДОУ осуществляется в логопедической группе с детьми от 5 до 7 лет. В работе с детьми учитель-логопед используют инновационные методики и технологии.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционно-развивающей работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин. Коррекционно-развивающая работа проводится в первую половину дня с детьми с тяжелым нарушением речи (ТНР).

**Организованная образовательная деятельность  
по реализации образовательной программы МБДОУ № 219 на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	виды организованной образовательной деятельности	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая лог. группа (5-6 лет)		подготовительная лог. группа (6-7 лет)	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
<b>Обязательная часть</b>											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на прогулке	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75		0,75	3	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с природой	0,25		0,25	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области)									
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Коррекционное развитие	Логопедия	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Конструктивно-модельная деятельность	реализуется в совместной деятельности		1	4	1	4	1	4	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное, патриотическое,	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр, создания игровых и проблемных ситуаций, их решение, исследовательской и трудовой деятельности									

	трудовое воспитание, формирование основ безопасности										
Всего		10	40	11	44	11	44	15	60	16	64
Недельная образовательная нагрузка		1ч. 40мин.		2ч. 45 мин.		3ч.40мин.		5ч. 25мин		8ч.	
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
	виды детской деятельности	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)					
Социально- коммуникативное развитие	формирование чувства гражданской принадлежности, патриотических чувств, духовно- нравственной культуры и толерантности; обучение правилам дорожного движения	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области)									
		0,5	1	1	1	1	1				
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Познавательное развитие	Обучение основам алгоритмизации и программирования			1	1						
Итого		1/10мин	1,5/22мин	2,5/50мин	2,5/50 мин	1,5/45 мин					

